

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	7
1. Definisi <i>Cooperative Learning</i>	7
2. Unsur-unsur pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	9
3. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	12
4. Manfaat Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	13
5. Definisi <i>Two Stay Two Stray</i>	14
6. Langkah-langkah <i>Two Stay Two Stray</i>	15
7. Kelebihan dan kekurangan <i>Two Stay Two Stray</i>	16
B. Keterampilan membaca teks bahasa Jerman.....	19
1. Definisi membaca.....	19

RIVAN FAJAR NUGRAHA, 2014

EFTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA JERMAN SISWA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tujuan membaca	20
3. Jenis-jenis membaca.....	21
C. Kerangka berfikir	23
D. Hipotesis	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	25
B. Variabel dan Desain Penelitian	26
C. Waktu dan Tempat Penelitian	26
D. Populasi dan Sampel	26
E. Instrumen Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Teknik Pengolahan Data	27
H. Prosedur Penelitian	28
I. Hipotesis Statistik	28

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	30
1. Keterampilan membaca teks bahasa Jerman siswa sebelum penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i>	30
2. Keterampilan membaca teks bahasa Jerman siswa setelah penerapan model pembelajaran <i>cooperative learning</i> tipe <i>two stay two stray</i>	30
B. Uji Persyaratan Analisis.....	31
1. Uji Normalitas Data	31
2. Uji Homogenitas Variansi Data	31
3. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata	32

RIVAN FAJAR NUGRAHA, 2014

EFTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA JERMAN SISWA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Pengujian Hipotesis	32
C. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
D. Pembahasan Hasil Penelitian	37

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	38
B. Saran	38

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

RIVAN FAJAR NUGRAHA, 2014

EFTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO STRAY DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA JERMAN SISWA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIVAN FAJAR NUGRAHA, 2014

***EFTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE TWO STAY TWO
STRAY DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA TEKS BAHASA JERMAN
SISWA BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu